

Verifica del profitto e valutazione

Il processo di verifica e valutazione viene realizzato mediante controlli periodici da parte di ogni docente che potrà utilizzare varie forme quali il monitoraggio, prove scritte, pratiche e orali atte a determinare l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità riferite agli obiettivi specifici di apprendimento.

Come consuetudine, il primo periodo scolastico (settembre-ottobre) è dedicato a prove d'ingresso per le varie materie in modo da rilevare il livello di apprendimento e la capacità di studio delle diverse affinando, di conseguenza, la programmazione di classe.

Confluiscono alla valutazione sommativa realizzata collegialmente nel corso degli scrutini quadrimestrali i seguenti indicatori:

1

Profitto	Condotta
<ul style="list-style-type: none"> - Media dei voti nelle prove scritte, orali e pratiche - Partecipazione attiva alla didattica - Partecipazione alle attività di recupero e di potenziamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Regolarità nella frequenza scolastica - Comportamento in aula, laboratorio, azienda - Richiami, note disciplinari, sospensione - Comportamento in convitto - Comportamento nel corso di gite o visite guidate - Rispetto delle regole disposte dallo "Statuto delle studentesse e degli studenti" - Rispetto delle regole disposte dal Vademecum

La valutazione dei risultati ottenuti è riferibile ad indicatori di profitto comuni a tutte le discipline. Gli alunni vengono sempre informati delle modalità di verifica dei criteri per la valutazione mentre in tempi di consegna dei risultati delle prove scritte vengono accordati. I criteri comuni sono indicati nella tabella approvata dal Collegio docenti e alla quale i docenti devono attenersi.

Con approvazione del Collegio docenti

Materia/gruppo di materie			
Valutazione/analitico	Scritto	Orale	Pratico
Non valutabile, esito nullo o quasi nullo, insufficienza molto grave = 1; 2	L'esita della prova è da considerarsi nullo. Rifiuta di compilare la verifica. Risposte che dimostrano carenze significative nelle conoscenze di base. La verifica è compilata in minima parte, il testo è povere e mal strutturato nella sintassi e nelle idee.	Non si presenta al colloquio oppure dialogo privo di nessi logici, frammentato che rivela la mancanza di conoscenza dei contenuti minimi	Si rifiuta di realizzare una prova o di eseguire il compito assegnato. Mancano le abilità di base per affrontare il compito assegnato
Insufficienza grave = 3	Commette errori gravi e non ha padronanza dei termini specifici. Il testo è confuso e non risponde alle indicazioni fornite	Il dialogo è limitato e non riesce ad orientarsi anche se guidato. Manca della terminologia appropriata.	Fatica nella realizzazione pratica o nella realizzazione di un progetto o di una parte di esso. Non ha pratica nei lavori di laboratorio
Insufficienza grave = 4	Le conoscenze sono ancora lacunose, ha difficoltà nell'espressione scritta e nella risoluzione di problemi e quesiti. Ancora gravi egli errori sintattici e morfologici.	Sussistono incertezze importanti e mancanza nel collegamento degli argomenti o di contenuti specifici.	Si adopera nel lavoro tecnico o laboratoriale con difficoltà. È necessario seguirlo per ottenere risultati accettabili.

Non ancora sufficiente = 5	La prova è ancora incompleta. Gli errori non sono particolarmente gravi. È incerto nel riconoscere, affrontare, formulare e risolvere problemi o calcoli.	Dimostra una comprensione approssimata dei contenuti o degli argomenti proposti. Sussiste ancora una frammentazione dei concetti. Se aiutato riesce in qualche collegamento tra varie tematiche	Si adopera per rispondere alle indicazioni di lavoro. Necessita di controllo. Non ha ancora raggiunto piena autonomia nelle attività pratiche.
Sufficiente = 6 60% di esiti positivi nelle prove chiuse	Ha raggiunto gli obiettivi specifici minimi, è in grado di risolvere un quesito, relazionare in forma scritta, descrivere, calcolare le forme in forma semplice ma appropriata.	È in grado di rispondere alle richieste proposte dimostrando di aver acquisito i concetti base e raggiungendo le conoscenze minime	È in grado di lavorare in autonomia assolvendo a indicazioni semplici. In laboratorio riesce ad eseguire semplici esperimenti o pratiche tecniche.
Buono = 7	È in grado di realizzare un elaborato in modo corretto e pertinente. Padroneggia il calcolo e risolve correttamente problemi.	Sa esprimersi in maniera appropriata. Dimostra di aver acquisito gli argomenti proposti e riesce ad effettuare relazioni e collegamenti.	Lavora in modo preciso dimostrando competenza. In laboratorio è in grado di procedere in autonomia alla realizzazione di un esperimento
Soddisfacente, esauriente, apprezzabile ... = 8	E' disinvolto e corretto nella produzione di elaborati con diverse modalità della comunicazione. Usa in modo appropriato il linguaggio nelle varie materie. Risolve con sicurezza elaborati logici. Esprime un pensiero critico e personale. L'esposizione morfo-sintattica è corretta e apprezzabile.	Riesce nella comunicazione con linguaggio appropriato e preciso. L'esposizione dei contenuti anche tecnici è più che adeguata. È sicuro e ha capacità di elaborazione personale. Riesce nei collegamenti interdisciplinari	Realizza elaborati tecnici precisi. È in grado di assumersi responsabilità portando a termine le consegne senza il controllo del docente. È affidabile nella realizzazione di prove in laboratorio dalle quali ottiene risultati attendibili
Ottimo = 9 Eccellente = 10	Prova completa, corretta, approfondita e rigorosa. Risolve compiti, problemi impegnativi con facilità. Dimostra maturità nell'esposizione dei concetti è sistematico e creativo. Le forme morfosintattiche sono pregevoli.	Si esprime con padronanza e dialoga con proprietà e sicurezza. Riesce a esprimersi pensieri profondi facendo riferimento a contesti pluridisciplinari. È in grado di riferire con proprietà su tutti gli argomenti proposti.	È in grado di lavorare in autonomia. Ottiene risultati corretti nelle prove di laboratorio. È tecnicamente preparato. Garantisce comportamenti sicuri adatti alla guida responsabile di un piccolo gruppo. Raggiunge risultati in competizioni sportive interscolastiche

Ammissione alla classe successiva

L'alunno non viene ammesso alla classe successiva quando ottiene tre insufficienze gravi o comunque con cinque insufficienze. Qual'ora lo studente ottenga tre o quattro insufficienze, una o due delle quali non gravi, il Consiglio di classe stabilirà in modo mirato, dopo aver considerato il livello di raggiungimento degli obiettivi programmati, l'impegno dell'alunno, se assegnare debiti formativi o non ammetterlo alla classe successiva.