

OSA - Curricolo del primo biennio

Lingua e letteratura italiana	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche di un testo letterario (romanzo e racconto), le caratteristiche di un autore e/o di un momento storico-letterario.• Acquisire le principali figure retoriche, la differenza tra valore denotativo e connotativo• Conoscere un autore, il suo momento storico, la sua visione del mondo• Scrivere un testo corretto, fare collegamenti tra un testo differenti, leggere, comprendere, sintetizzare i contenuti proposti• Produrre testi tipologicamente diversi (tema/lettera/saggio...)• Sapere progressivamente acquisire, in modo autonomo una capacità critica di giudicare i testi e di coglierne il loro valore letterario• Analizzare grammaticalmente, riconoscendo le parti variabili ed invariabili del discorso	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le caratteristiche di un testo letterario (romanzo e poesia), riferibili ad un autore e/o di un momento storico-letterario.• Conoscere le principali figure retoriche, la metrica e la grammatica, applicarle a composizioni personali.• Analizzare grammaticalmente, riconoscendo le parti variabili ed invariabili del discorso. Saper fare l'analisi logica e del periodo.• Distinguere aspetti denotativi da quelli connotativi• Riuscire a "smontare" i testi letti, trasferendo le competenze anche su testi non letti, individuando sequenze, figure retoriche, tipo di narratore, caratteristiche del testo poetico ecc.

Lingua Inglese	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le strutture linguistiche di base: pronomi personali soggetto; indicativo presente dei verbi <i>be</i> e <i>have</i>; forme interrogativa e negativa; aggettivi possessivi; plurali regolari e irregolari; principali preposizioni di luogo; <i>there is/there are</i>; articoli determinativi e indeterminativi; risposte brevi; pronomi interrogativi; <i>some/any</i>; imperativo; verbo <i>can</i>; genitivo sassone; uso di <i>would you like</i>; i dimostrativi; presente semplice (forme affermativa, interrogativa e negativa); avverbi di frequenza; avverbi e preposizioni di tempo; pronomi personali, complemento; • Comprendere e utilizzare espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. • Leggere e comprendere il significato globale di un testo scritto contenente vocaboli noti. • Applicare la forma in inglese; preposizioni di tempo; passato semplice di <i>be, have, can</i>. • Utilizzare le funzioni linguistiche e il lessico di base per soddisfare bisogni concreti ed interagire in contesti quali la famiglia e la vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le strutture linguistiche di base: pronomi possessivi; principali preposizioni e congiunzioni; il <i>present continuous</i>; il past simple dei verbi regolari e irregolari; il participio passato; il <i>present perfect</i>. • Riuscire a comprendere un messaggio orale contenente frasi ed espressioni usate frequentemente in ambiti di immediata rilevanza. • Applicare il <i>present continuous</i> con valore di futuro; <i>be going to</i>; <i>a lot of/much/many</i>; <i>must</i>; <i>should</i>; il comparativo; il superlativo. • Utilizzare le funzioni linguistiche e lessico necessari per interagire in ambiti di immediata rilevanza (nei negozi, al telefono, etc.). • Comprendere un testo scritto contenente il lessico noto, cogliendone il significato globale e individuando informazioni specifiche. • Produrre autonomamente brevi testi scritti (dialoghi, lettere personali, risposte a questionari) inerenti la sfera quotidiana.

Storia	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e definire preistoria e storia, con particolare attenzione, per quest'ultima, ai periodi oggetto di studio • Conoscere i metodi di datazione nella storia • Conoscere differenti tipologie di scritture (pittografica, ideografica, fonetica, sillabica, alfabetica) • Evidenziare e riconoscere le principali caratteristiche delle civiltà dei palazzi –più in generale delle civiltà preclassiche, in particolare con riferimento alle seguenti civiltà: egiziana,mesopotamica,fenicia, ebrea, minoica, micenea • Evidenziare le peculiarità della civiltà greca e della civiltà romana • Conoscere aspetti propri dell'arte e del mito, giudicandoli e interpretandoli correttamente • Interpretare i documenti e riconoscere fonti primarie e secondarie • Confrontare momenti storici diversi anche in relazione con aspetti del presente 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le differenti distinzioni cronologiche, in generale e i momenti, in particolare di fatti che definiscono la storia antica e la storia medievale • Distinguere e riconoscere momenti di storia evenemenziale da fenomeni di lunga durata • Conoscere particolarità ed aspetti della storia e della civiltà romana • Conoscere ed individuare aspetti caratteristici del Medioevo • Conoscere aspetti propri dell'arte e del mito • Saper interpretare i documenti e riconoscere fonti primarie e secondarie • Saper confrontare momenti storici diversi anche in relazione con aspetti del presente • Acquisire, in modo progressivo una capacità critica nell'analisi dei fenomeni e nel giudizio degli storici • Conoscere metodologie in ambito storico, sapendo confrontare tesi tra loro differenti

Matematica	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche degli insiemi numerici (N,Z,Q,R). • Semplificare espressioni con numeri naturali, interi, razionali, utilizzando regole e proprietà. • Effettuare operazioni con monomi e polinomi, semplificare espressioni applicando le regole del calcolo letterale. • Risolvere equazioni di primo grado intere. • Rappresentare graficamente l'intervallo di soluzione di equazioni di primo grado. • Organizzare dati statistici in tabelle e rappresentarli graficamente, interpretare i risultati. • Calcolare media, moda, mediana di un insieme di dati numerici. • Conoscere gli elementi fondamentali della geometria euclidea, operare con segmenti e angoli. • Riconoscere le tipologie di triangoli e quadrilateri individuando le caratteristiche fondamentali, applicare regole di costruzione delle figure geometriche nel piano cartesiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplificare espressioni con monomi e polinomi e frazioni algebriche, utilizzando definizioni e regole del calcolo letterale. • Risolvere equazioni e disequazioni di primo grado intere e fratte. • Effettuare semplici operazioni con radicali utilizzando definizioni e proprietà. • Risolvere equazioni e disequazioni di secondo grado intere e fratte. • Conoscere la definizione di sistema e risolvere semplici sistemi di primo e di secondo grado. • Utilizzare il sistema delle coordinate cartesiane e rappresentare simmetrie rispetto gli assi e l'origine. • Tracciare il grafico di una retta nel piano cartesiano e determinare rette parallele o perpendicolari a quella assegnata. • Conoscere circonferenza e cerchio, le loro parti e le principali proprietà; identificare poligoni inscritti e circoscritti. • Verificare il significato di figure equivalenti ed equiscomponibili, applicare il teorema di Pitagora nella soluzione di problemi geometrici


Diritto ed Economia	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e comprendere il ruolo del Diritto nell'organizzazione della società. • Conoscere le relazioni tra i soggetti del diritto e collocarvi avvenimenti appresi dall'informazione mediale o dalla propria esperienza personale. • Comprendere il ruolo dello Stato e l'importanza della Costituzione scoprendo le situazioni nelle quali effettuare verifiche. • Comprendere i principali concetti economici e le principali relazioni di mercato per applicarli alla propria esperienza personale. • Capire le relazioni tra i soggetti dell'economia e sapere come includervi la propria esperienza personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare il ruolo dello Stato nell'organizzazione della società. • Comprendere le relazioni tra i principali soggetti pubblici ed individuare le modalità con cui si evolvono nella realtà politica quotidiana. • Conoscere il ruolo dell'Unione Europea e verificare l'importanza delle relazioni internazionali. • Informarsi di come funzionano le principali tipologie del mercato e confrontarle con la propria esperienza personale. • Conoscere il modo in cui i parametri economici fondamentali dello Stato si riflettono sulla qualità della vita del singolo. • Verificare come le relazioni economiche globali si riflettono nell'esperienza quotidiana.

Scienze della Terra - Biologia	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche degli oggetti celesti del nostro sistema e di quelli di cielo profondo. • Realizzare osservazioni e misure del Sole. • Conoscere le proprietà degli eventi meteo anche con raccolta dati. • Utilizzare carte e mappe provando ad orientarsi. • Conoscere il ciclo dell'acqua e i problemi ad esso riferibili. • Classificare rocce, minerali e fossili, provare cristallizzazioni di Sali. • Conoscere i periodi del tempo geologico e riferire ad esso eventi di natura esogena. • Utilizzare il microscopio verificando il funzionamento delle sue parti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la classificazione gerarchica degli organismi viventi, esplorare i Regni riferendo ad essi conoscenze già acquisite, utilizzare la nomenclatura binomia • Conoscere le principali biomolecole e verificare le proprietà di riconoscimento in laboratorio degli zuccheri, dei lipidi, delle proteine e degli acidi nucleici. • Riconoscere le diversità tra procarioti ed eucarioti, autotrofi ed eterotrofi. • Effettuare osservazioni al microscopio di cellule animali e cellule vegetali. • Verificare le proprietà delle membrane cellulari, e forme di scambio energetiche, anche in riferimento alla fisiologia umana. • Appropriarsi dei significati della duplicazione cellulare, e verificare le modificazione su germogli e crescite apicali. • Conoscere le della genetica utilizzando correttamente la terminologia specifica. Riferire la genetica classica alla sintesi delle proteine. • Conoscere le funzionalità anatomiche e fisiologiche dell'organismo umano, riferendo ad essi le patologie mediche.

Educazione motorie e sportive	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none">• Eseguire esercizi per la valutazione dell'equilibrio.• Realizzare prove per la pre-attletica.• Realizzare esercizi a corpo libero.• Esercitarsi in prove di giochi a squadre.• Conoscere regole e termini specifici dei giochi e delle pratiche sportive.	<ul style="list-style-type: none">• Dimostrare capacità di equilibrio in situazione.• Effettuare attività proprie della pre-attletica.• Realizzare esercizi a corpo libero in varie condizioni posturali.• Rispettare le regole dei giochi di squadra e le tecniche specifiche.

Scienze integrate	
Primo anno	Secondo anno
<p><u>Chimica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire fenomeni chimici riferiti alla vita quotidiana. • Conoscere e utilizzare le attrezzature e gli strumenti in uso nel laboratorio di chimica. • Applicare le unità di misura ad esercitazioni di calcolo utili la preparazione di soluzioni. • Verificare i principi teorici con semplici esperienze di laboratorio. • Utilizzare la terminologia chimica riferendosi alla tavola periodica. • Realizzare soluzioni ed effettuare i relativi calcoli stechiometrici. • Realizzare esperimenti e orientarsi in laboratorio rispettando le modalità di sicurezza (compilazione scheda) <p><u>Fisica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le grandezze fondamentali del S.I. • Saper eseguire ed esprimere correttamente una misura. • Considerare le forze come una conseguenza delle diverse interazioni. • Sapere calcolare e disegnare la risultante di due forze incidenti. • Conoscere le leggi dell'equilibrio statico di un sistema. • Acquisire i concetti di energia e lavoro come trasferimento di energia. • Conoscere le caratteristiche e l'equazione oraria del moto uniforme. • Conoscere i tre principi della dinamica. 	<p><u>Chimica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la nomenclatura dei principali composti inorganici e organici. • Conoscere e verificare le leggi che regolano la trasformazione della materia. • Rappresentare semplici equazioni chimiche calcolarne il bilanciamento. • Risolvere semplici problemi di stechiometria • Utilizzare in autonomia le attrezzature del laboratorio per la verifica delle reazioni di trasformazione della materia. <p><u>Fisica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di pressione. • Conoscere gli effetti sull'equilibrio di un corpo immerso in un fluido. • Comprendere il concetto di calore come energia termica. • Acquisire il concetto di temperatura come misura dello stato termico. • Conoscere e sapere applicare la legge della termologia. • Acquisire il concetto di carica elettrica. • Acquisire il concetto di differenza di potenziale. • Conoscere le due leggi di Ohm sui circuiti elettrici.

Tecnologia grafica	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti per il disegno verificando la loro funzione. • Applicare le proprietà geometriche per la costruzione di figure geometriche (piane e solide). • Realizzare tavole di proiezione, assonometria, prospettiva. • Conoscere ed applicare il SMI effettuando equivalenze e conversioni. • Utilizzare strumenti (calibro e micrometro) per eseguire misure. • Utilizzare il comparatore. • Conoscere le norme in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro. • Conoscere i processi di produzione di acciai e delle ghise. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente le scale di rappresentazione. • Realizzare rappresentazioni ortogonali e assonometriche. • Effettuare rilievi e restituzioni. • Conoscere i parametri per la progettazione degli edifici rurali. • Dimensionare un edificio zootecnico in pianta e sezione.

Tecnologia informatica	
Primo anno	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le componenti del personal computer e la sua organizzazione elettronica (software – hardware)• Conoscere i comportamenti per la sicurezza, la privacy e il copyright.• Navigare nel sistema Windows verificando le proprietà e le operazioni dei comandi.• Creare file e cartelle, effettuando nominazioni, salvataggi e archiviazione.• Operare l'editing di un file di testo (Word), provare modi per crearlo e trasformarlo.• Riuscire a formattare un documento con inserimento di oggetti grafici, procedere ad anteprima e stampa.• Creare file in ambiente di calcolo (Excel), applicare formule a righe e colonne, tradurre i dati in grafici.• Realizzare presentazioni in Power Point	

Scienze e tecnologie applicate	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche dei terreni agrari. • Conoscere e classificare le principali caratteristiche delle piante agrarie. • Riconoscere le parti anatomico vegetali delle piante. • Conoscere le funzioni fisiologiche di: radici, fusto, foglie, fiori, frutti e semi. • Realizzare potature su vite e piante da frutto. • Classificare funzionalmente le attività di una azienda agraria. • Conoscere e applicare modalità di sicurezza sul lavoro in campo e in azienda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare esperienze tecnico pratiche su dati di aziende campione. • Conoscere il calendario di semina e raccolta delle colture agrarie. • Conoscere le attitudini produttive delle colture agrarie. • Conoscere e utilizzare le capacità produttive delle colture agricole tramite i principali fattori di produzione: concimazione, lavorazioni, trattamenti. • Riconoscere le principali fisiopatie di interesse agricolo. • Decidere scelte ecocompatibili utili a migliorare le condizioni dell'ecosistema agrario.

Religione cattolica – Attività alternative	
Primo anno	Secondo anno
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la persona umana è aperta al mistero di Dio. • Riconoscere come l'esperienza religiosa sia parte della natura umana. • Riuscire nella consapevolezza di raggiungere e scoprire il significato di verità. • Distinguere le diversità tra religione, superstizione e magia. • Individuare le caratteristiche delle religioni monoteiste, politeiste e animiste. • Confrontare i contenuti dottrinali nelle varie religioni. • Conoscere la posizione del pensiero cattolico rispetto le altre religioni. • Conoscere le vicende bibliche e storiche del popolo d'Israele, i personaggi principali della fede ebraica e individuare i punti d'incontro tra ebrei e cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'esistenza storica di Gesù di Nazareth. • Ricostruire la situazione storica e sociale della Palestina al tempo di Gesù. • Mettere a confronto le fonti pagane, giudaiche, apocrife e cristiane che presentano la figura di Gesù. • Contestualizzare la vita di Gesù nella storia. • Riflettere sull'importanza della figura di Maria, madre di Gesù. • Conoscere i contenuti delle parabole. • Considerare i miracoli effettuati da Gesù e interpretarli. • Capire l'importanza del messaggio di Gesù quale continuità della spiritualità ebraica. • Comprendere l'importanza e il valore della morte e resurrezione di Gesù per la fede cristiana.