

Diverse abilità, didattica e valutazione

Per tradizione l'Istituto pone riguardo alle diverse abilità di apprendimento e alla diversa abilità. Per gli alunni in difficoltà sono previste due tipologie di personalizzazione del percorso formativo PEI (Piano educativo individualizzato). In sintesi rappresenta un progetto operativo interistituzionale tra operatori della scuola, dei servizi sanitari e sociali, in collaborazione con i familiari riguardante la dimensione dell'apprendimento, che contiene finalità e obiettivi didattici, itinerari di lavoro, le metodologie di verifica, i tempi di adeguamento, le modalità di coinvolgimento della famiglia.

Il PEI prevede due itinerari di apprendimento:

- 1) il percorso facilitato o semplificato;
- 2) il percorso personalizzato.

Nel primo caso lo studente partecipa alle attività didattiche e deve rispondere all'ottenimento degli obiettivi minimi validi per tutta la classe. Al termine del quinquennio, partecipa all'esame di stato sostenendo la prova ministeriale o ad essa equiparata. Il titolo ottenuto pari quello degli alunni normodotati.

Nel secondo caso l'alunno partecipa alle attività didattiche con un percorso diversificato che lo accompagna nel raggiungimento di obiettivi specifici le sue reali capacità e abilità, talvolta approfondendo aree disciplinari piuttosto che le materie di studio. Al termine del quinquennio l'alunno ottiene un attestato di frequenza.

Per gli alunni con DSA si realizza il PEP (Piano educativo personalizzato) con il quale vengono indicate le emergenze di dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia. Allo scopo gli studenti che hanno esibito la diagnosi di DSA vengono riconosciuti gli appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica. Va da sé che lo scopo ultimo delle iniziative è il successo formativo dell'alunno adeguandolo all'acquisizione degli obiettivi offerti l'intero gruppo classe.

Unitamente al POF si allegano tre documenti che riguardano le attuali disposizioni di legge in merito e che possono fornire l'ambito di confronto scuola – famiglia per predisporre il documento per l'apprendimento personalizzato.