

ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2023-2024

ALLEGATO A:

GRIGLIE DI VALUTAZIONE COLLOQUIO
GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA
GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA SECONDA PROVA

CLASSE VA AGR. - SERALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Indirizzo:

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Articolazione:

PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

GRIGLIA DI CORREZIONE
PRIMA PROVA TIPOLOGIA A

Commissione _____ Esame di Stato _____ Candidato _____
Classe _____

Indicatore		Descrittori				Punteggio assegnato
Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (1)		L1	L2	L3	L4	
		Prova scarsa e scorretta	Prova non del tutto adeguata	Prova corretta	Prova esaustiva e articolata	
		1-8	9-11	12-16	17-20	
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.					___ / 20
2	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.					___ / 20
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressioni di giudizi critici e valutazioni personali.					___ / 20
Totale(1)						___ / 60
Elementi da valutare nello specifico (2)		1-3	4-5	6-8	9-10	
1	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad es. indicazioni di massima circa la lunghezza del testo- se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).					___ / 10
2	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.					___ / 10
3	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).					___ / 10
4	Interpretazione corretta e articolata del testo.					___ / 10
Totale (2)						___ / 40
Totale (1+2)						___ / 100
Punteggio Totale						___ / 20

Il Presidente	I Commissari	

**GRIGLIA DI CORREZIONE
PRIMA PROVA TIPOLOGIA B**

Commissione	Esame di Stato	Candidato			
Classe					

Indicatore		Descrittori				Punteggio assegnato
Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (1)		L1	L2	L3	L4	
		Prova scarsa e scorretta	Prova non del tutto adeguata	Prova corretta	Prova esaustiva e articolata	
		1-8	9-11	12-16	17-20	
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.					___ / 20
2	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.					___ / 20
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressioni di giudizi critici e valutazioni personali.					___ / 20
Totale(1)						___ / 60
Elementi da valutare nello specifico (2)		1-8	9-11	12-16	17-20	
1	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.					___ / 20
		1-3	4-5	6-8	9-10	
2	Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti.					___ / 10
3	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.					___ / 10
Totale(2)						___ / 40
Totale(1+2)						___ / 100
Punteggio Totale						___ / 20

Il Presidente	I Commissari	

**GRIGLIA DI CORREZIONE
PRIMA PROVA TIPOLOGIA C**

Commissione _____ **Esame di Stato** **Candidato** _____
Classe _____

Indicatore		Descrittori				Punteggio assegnato
Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (1)		L1	L2	L3	L4	
		Prova scarsa e scorretta	Prova non del tutto adeguata	Prova corretta	Prova esaustiva e articolata	
		1-8	9-11	12-16	17-20	
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.					___ / 20
2	Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.					___ / 20
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressioni di giudizi critici e valutazioni personali.					___ / 20
Totale(1)						___ / 60
Elementi da valutare nello specifico (2)		1-8	9-11	12-16	17-20	
1	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.					___ / 20
		1-3	4-5	6-8	9-10	
2	Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.					___ / 10
3	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.					___ / 10
Totale(2)						___ / 40
Totale(1+2)						___ / 100
Punteggio Totale						___ / 20

Il Presidente	I Commissari	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

CANDIDATO/A:.....

CLASSE QUINTA SEZ.

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI	
CONOSCENZA DELLE TEMATICHE PROPOSTE	PRIMA PARTE	➤ Conoscenza scarsa, rielaborazione assente	1,5	0-4
		➤ conoscenza adeguata, tentativo di rielaborazione	2,5	
		➤ conoscenza completa ed approfondita, buona rielaborazione personale	4	
	SECONDA PARTE	➤ Conoscenza scarsa, rielaborazione assente	1,5	0-4
		➤ conoscenza adeguata, tentativo di rielaborazione	2,5	
		➤ conoscenza completa ed approfondita, buona rielaborazione personale	4	
COMPETENZA TECNICO-OPERATIVA	PRIMA PARTE	➤ inadeguata	0	0-3
		➤ poco adeguata	1,5	
		➤ adeguata	3	
	SECONDA PARTE	➤ inadeguata	0	0-3
		➤ poco adeguata	1,5	
		➤ adeguata	3	
ADEGUATEZZA ALLA TRACCIA E COMPLETEZZA DELL'ELABORATO	PRIMA PARTE	➤ inadeguata	0	0-3
		➤ poco adeguata	1,5	
		➤ adeguata	3	
	SECONDA PARTE	➤ inadeguata	0	0-2
		➤ poco adeguata	1	
		➤ adeguata	2	
LINGUAGGIO APPROPRIATO			0-1	0-1
PUNTEGGIO TOTALE				0-20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

ALLIEVI DSA

CANDIDATO/A:.....

CLASSE QUINTA SEZ.

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI	
CONOSCENZA DELLE TEMATICHE PROPOSTE	PRIMA PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza scarsa, rielaborazione assente ➤ conoscenza adeguata, tentativo di rielaborazione ➤ conoscenza completa ed approfondita, buona rielaborazione personale 	1,5 2,5 4	0-4
	SECONDA PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza scarsa, rielaborazione assente ➤ conoscenza adeguata, tentativo di rielaborazione ➤ conoscenza completa ed approfondita, buona rielaborazione personale 	1,5 2,5 4	0-4
	PRIMA PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ inadeguata ➤ poco adeguata ➤ adeguata 	0 1,5 3	0-3
	SECONDA PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ inadeguata ➤ poco adeguata ➤ adeguata 	0 1,5 3	0-3
COMPETENZA TECNICO-OPERATIVA	PRIMA PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ inadeguata ➤ poco adeguata ➤ adeguata 	0 1,5 3	0-3
	SECONDA PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ inadeguata ➤ poco adeguata ➤ adeguata 	0 1,5 3	0-3
ADEGUATEZZA ALLA TRACCIA E COMPLETEZZA DELL'ELABORATO	PRIMA PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ inadeguata ➤ poco adeguata ➤ adeguata 	0 1,5 3	0-3
	SECONDA PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ inadeguata ➤ poco adeguata ➤ adeguata 	0 1 3	0-3
PUNTEGGIO TOTALE				0-20

Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				