



LUPARIA

ALLEGATO E
CITTADINANZA E COSTITUZIONE

CLASSE QUINTA SEZ. A

a.s. 2019/20

PERITO AGRARIO

ARTICOLAZIONE

GESTIONE DELL'AMBIENTE E

DEL TERRITORIO

Progetto Cittadinanza e Costituzione

A.S. 2019-20

Classe 5 A Gestione dell'ambiente e del territorio.

Ambiente e territorio

Docente referente: prof. Gianluca Banci

Tempi e spazi:

La realizzazione del progetto di Cittadinanza e Costituzione ha avuto luogo nel corso dell'intero anno scolastico, con attività che si sono protratte anche dopo la sospensione delle lezioni in presenza.

Metodologie didattiche:

Lezione frontale, Flipped Classroom.

Strumenti:

Testi in uso nella classe, file video, materiali di ricerca.

Ambiti di lavoro:

Classe come luogo fisico

Gruppi di lavoro specifici

Soggetti coinvolti:

Studenti: tutta la classe

Docenti: prof. Gianluca Banci, con la collaborazione dei docenti della classe.

Obiettivi raggiunti:

La classe ha acquisito una più ampia consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente anche nell'ambito del settore primario, nonché del loro ruolo individuale come attori del cambiamento economico, sociale e culturale nella gestione delle problematiche ambientali.

Programma svolto:

- Ambiente e territorio: quali problemi, quali soluzioni?

Fino a che è stato possibile effettuare lezioni in presenza, per un totale di tre ore di lezione, è stata usata prevalentemente la metodologia della lezione frontale, con l'obiettivo di individuare le tematiche ambientali maggiormente legate alla gestione del territorio con cui i singoli studenti

avessero maggiore familiarità. E' stato schematizzato il percorso didattico utilizzando la lezione breve di introduzione per fornire un quadro d'insieme dell'argomento; è stato utilizzato lo strumento della discussione guidata, collettiva, con domande che sollecitavano il confronto delle interpretazioni. E' stata favorita l'attività di gruppo per stimolare la collaborazione, il lavoro individuale per la verifica dell'apprendimento, l'attività di ricerca per stimolare l'approfondimento e l'approccio multidisciplinare.

A partire dalla sospensione delle lezioni in presenza, le metodologie di cui sopra sono state integrate da quelle proprie della Didattica a Distanza. In particolare, sono state metodologie didattiche innovative come ad es. la cd. Flipped Classroom.

Tutti gli studenti sono stati coinvolti in una attività progettuale finalizzata da un lato a determinarne:

- l'acquisizione di conoscenze relative in generale al tema dei rapporti tra la tutela dell'ambiente e la gestione del territorio e nello specifico ad un argomento di loro scelta legato al tema generale;
- l'acquisizione di competenze riguardanti la ricerca di materiale, la sua sistematizzazione, la riflessione sulle fonti, la scelta di priorità di ricerca, le modalità di redazione e di presentazione del lavoro svolto;
- l'acquisizione di capacità riguardanti l'assunzione di responsabilità circa il proprio ruolo di soggetti che incidono sulla tutela dell'ambiente e della gestione del territorio.

Le tempistiche, ovviamente, sono state differenti da soggetto a soggetto: nel corso della loro attività progettuale, tutti gli studenti sono stati seguiti dal docente responsabile del progetto, che li ha costantemente guidati nella realizzazione dei loro compiti, sia pure con le modalità, e le difficoltà, dipendenti dall'impossibilità di condurre tali attività in presenza. I risultati dell'attività progettuale verranno messi a disposizione della commissione d'esame con le modalità che concretamente risulteranno possibili considerata la situazione emergenziale in corso.

La Camera di Commercio di Alessandria e la Fondazione Cassa di Risparmio di Alessandria

Promuovono il corso di formazione

L'ETICA AMBIENTALE NEL PROCESSO EDUCATIVO: origini, forme, prospettive

per docenti e studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado
della Provincia di Alessandria

L'Associazione Etica Sviluppo Ambiente – Adriano Olivetti, in partenariato con l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte – Ambito Territoriale di Alessandria e la Provincia di Alessandria, svilupperà il percorso come di seguito:

- Fine ottobre 2018 - Incontro presso l'Ufficio Scolastico di Alessandria rivolto ai docenti referenti ambiente dei diversi istituti scolastici - Presentazione dell'Etica Ambientale e del Corso
- Dicembre 2018 - Febbraio 2019 - Incontro di 2 ore in ognuno degli istituti aderenti, rivolto a docenti e studenti, sul tema dell'Etica Ambientale e su un tema concordato con l'Istituto, a titolo esemplificativo *l'agricoltura, le energie rinnovabili, il clima, il cibo, l'arte, il mondo animale...*
- Maggio 2019 - Convegno finale aperto al pubblico, con interventi di rilevanza nazionale, e presenza di tutti gli studenti coinvolti dei diversi istituti.

Relatori: Prof. Luciano Valle ed esperti